

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой археологии
и истории древнего мира
проф. А.П. Медведев



23.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 История и археология юго-восточной Руси

1. Код и наименование направления подготовки: 46.04.01 История
2. Профиль подготовки: Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: Цыбин М.В., к.и.н., доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение современных представлений и подходов в изучении древнерусской археологии и истории на материалах Юго-Восточной Руси;
- приобретение навыков и умений проведения комплексных научных исследований по заданной тематике с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Задачи учебной дисциплины:

- изучение источников по истории и археологии Юго-Восточной Руси;
- приобретение навыков и умений их научного анализа и интерпретации;
- усвоение методики использования данных по истории и археологии Юго-Восточной Руси в сфере познавательного туризма и культурно-просветительской деятельности

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	1	Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	<p>Знать: современные представления и подходы в изучении древнерусской археологии и истории на материалах Юго-Восточной Руси</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать письменные и археологические источники, систематизировать научную информацию, использовать ее в сфере познавательного туризма и культурно-просветительской деятельности (на материалах истории и археологии Юго-Восточной Руси)</p> <p>Владеть: навыками и умениями проведения комплексных научных исследований по заданной тематике с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (на материалах Юго-Восточной Руси)</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

		Всего	По семестрам		
			3 семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – _ час.)					
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке	Формирование историко-археологического подхода в изучении истории юго-востока Руси (20-30-е гг. XIXв). Начало систематического изучения древнерусских укрепленных поселений (Д.Я. Самоквасов и его работа «Древние города России» (1873). Исследования золотоордынских поселений и городов в 20-50-е гг. XIXв. Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси представителями «киевской школы» В.Б. Антоновича. Роль XII (1902г.) и XIII (1905г.) Археологических съездов в накоплении археологических источников по юго-востоку Руси. Исследование золотоордынских поселений и городов Поволжья, Подонья в 20-40-е гг. XXв. Исследования 50-60-х гг. Новый подход к оценке юго-восточной границы Руси по данным археологии. Русско-половецкое пограничье в оценке С.А. Плетневой. Комплексное рассмотрение проблемы русско-золотоордынского пограничья в исследовании В.Л. Егорова «Историческая география Золотой Орды» (1985г.). Качественно новый этап в изучении юго-востока Руси, связанный с широкомасштабными археологическими исследованиями в 80-е-90-е гг. Изучение памятников средневековых кочевников и Золотой Орды. Дискуссионные вопросы в изучении юго-востока Руси на современном этапе.	-
1.2	Археологические и письменные источники	Характеристика базовых археологических памятников, история их изучения. Особенности современной методика полевого исследования древнерусских памятников. Характер материалов, полученных в результате исследования этих памятников. Критерии датировки, датирующие находки (изделия из стекла, отдельные типы украшений, импортная керамика, монеты, изделия из чугуна). Существующие подходы к типологии древнерусской керамики, ее хронологическое членение. Типология и хронология других категорий изделий. Памятники средневековых	-

		<p>кочевников. Половецкие каменные изваяния. История их изучения и этнического определения. Типология и хронология каменных изваяний. Погребальные памятники средневековых кочевников. Типология и эволюция погребального обряда, его этнокультурные признаки. Типология и хронология погребального инвентаря. Памятники золотоордынского круга. Золотоордынские памятники. Письменные источники. Методика сопоставления данных археологии и письменных источников. Возможности ретроспективного использования данных письменных источников XVI-XV вв. Изобразительные источники. Картографические материалы. Особенности методики комплексного использования источников.</p>	
1.3	Юго-восток Древней Руси в XII-первой половине XIII вв.	<p>Причины и ход колонизации юго-востока Руси. Проблема хронологии начального этапа колонизации. Система расселения и ее связь с природной средой. Материальная культура и хозяйство древнерусского населения. Социально-историческая характеристика древнерусских укрепленных поселений. Распространение христианства на юго-востоке Руси. Предметы языческого и христианского культов. Погребальные памятники древнерусского населения. Летописные города на юго-востоке Руси (Курск, Донец, Воронеж, Елец и др.).</p>	-
1.4	Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье	<p>Понятие «граница» для эпохи средневековья. Особенности порубежья между земледельцами и кочевниками. Подходы археологов к определению юго-восточной границы Руси. «Донецкая оборонительная линия». Хронология возникновения укрепленных поселений. Вопрос о южной и восточной границе Рязанского княжества. Системы расположения древнерусских укрепленных поселений XII-XIII вв. на юго-востоке Руси и сторожевых городов XVI в.: возможности сопоставительного анализа. Выявление границ половецких кочевий в Подонье и на Северском Донце. Картографирование каменных половецких изваяний. Проблема их первоначальной локализации. Хронология освоения полвцами левобережья и правобережья Среднего Дона. Половецкие погребения. Письменные источники о половецких ордах в Среднем Подонье. Выделение «буферной зоны» между юго-восточной границей Руси и Половецкой землей. Поселения с древнерусскими материалами в этой зоне. Их возможная связь с бродниками. Оценка исторического значения монгольского нашествия как хронологического рубежа</p>	-
1.5	Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIV вв.	<p>Русские земли и Золотая Орда: особенности взаимоотношений. Юго-восток Руси и сопредельные государственные образования второй половины XIII-XIV вв. Характер культурных изменений на Руси в XIII веке. Изменения в характере расселения на юго-востоке Руси. Количественные показатели динамики существования сельских поселений на Куликовом поле после монгольского нашествия. Дальнейшее освоение отдельных районов с конца XIII в. Связь системы расселения с природно-географической средой. Топография русских поселений. Площадь и типы</p>	-

		<p>застройки селищ. Гнезда поселений. Площадь зон жилой и хозяйственной застройки. Методика выявления количества крестьянских дворов и численности их населения (на примере Куликова поля). Материальная культура и хозяйственная деятельность русского населения. Данные археологии и решение вопросов истории юго-востока Руси в XIII-XV вв. Клады золотоордынских монет на юго-востоке Руси как отражение периода «великой замятни» в Золотой Орде. Данные археологии и события Куликовской битвы. Значение археологических исследований на Куликовом поле. «Хождение Пименово в Царьград» и грамоты митрополитов Феоноста и Алексея: объяснение противоречий сведений этих источников. Археологический комментарий к «Хождению». Актуальные проблемы археологии юго-востока Руси XV века.</p>	
1.6	Русско-золотоордынское пограничье и периферия Золотой Орды в Подонье	<p>Возможности археологии в решении проблемы русско-золотоордынского пограничья. Погребальные памятники кочевников второй половины XIII-XIV вв. Погребения кочевой аристократии конца XIII-первой половины XIV вв. в могильниках «Олень-Колодезь» и «Высокая гора». Погребальный обряд. Анализ погребального инвентаря. Место этих памятников в ряду погребений кочевой аристократии Золотой Орды на юге Восточной Европы. Хронология погребальных кочевнических памятников. Золотоордынские памятники. Мавзолеи у пос. Красный. Памятники золотоордынского круга. Новохарьковский и Таганский могильники. Микрорегиональный подход в изучении русско-золотоордынского пограничья (на примере Побитюжья). Проблема русско-золотоордынского пограничья в Подонье. Соотношение районов ведения кочевого хозяйства и государственной территории Золотой Орды. Русская этническая территория и государственная территория русских княжеств. Государственная принадлежность русского населения Верхнего Подонья. Елецкое княжество. Понятие «буферная зона», выделение ее археологических признаков.</p>	-
2. Практические занятия			
2.1	Основные вехи изучения Юго-Востока Руси в отечественной науке. Юго-восток Руси в исследованиях археологической экспедиции кафедры археологии ВГУ	Изучение базовых археологических памятников: Семилукское городище, Животинное городище, городище Холки, Новохарьковский могильник, мавзолей у пос. Красный	-
2.2	Археологические и письменные источники по Юго-востоку Руси	Базовые археологические памятники, методика анализа археологических материалов, определение их хронологии. Методика комплексного анализа и использования источников.	-
2.3	Древнерусские памятники XII-XIII вв.	Практическая работа с материалами Семилукского городища.	-
2.4	Археологические памятники половцев XII-XIII вв.	Каменные половецкие изваяния. Практическая работа с материалами средневековых кочевнических погребений.	-
2.5	Неукрепленные поселения на северной пе-	Практическая работа с материалами Шиловского поселения, поселения Ромашки 1.	-

	риферии Орды в Подонье		
2.6	Золотоордынские памятники и памятники «золотоордынского круга» в Среднем Подонье	Практическая работа с материалами раскопок мавзолея у пос Красный, Новохарьковского могильника	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке	4	4		8	16
2	Археологические и письменные источники	2	4		8	14
3	Юго-восток Древней Руси в XII-первой половине XIII вв.	2	2		4	8
4	Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье	2	2		4	8
5	Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIV вв	4	2		6	12
6	Русско-золотоордынское пограничье и периферия Золотой Орды в Подонье	4	4		6	14
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические указания, информационные ресурсы размещены в ЭУМК (Цыбин М.В. История и археология Юго-Восточной Руси: электронный учебно-методический комплекс.- <[URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578)>). Необходимо использовать экспозицию, фонды и сайт археологического музея ВГУ.

Тестирование проводится на платформе ЭУМК.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Археология : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"] / ; под ред. В.Л. Янина .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Изд-во Московского университета, 2013 .— 604 с.
2	Плетнева С.А.. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья, IV-XIII века : Учебное пособие / С.А. Плетнева ; Ин-т археологии АН РФ; Отв. ред. А.З. Винников .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .— 246 с
3	Русь в IX–XII веках: общество, государство, культура / Ин-т археологии РАН ; отв. ред. Н.А. Макаров, А.Е. Леонтьев ; сост. И.Е. Зайцева. – Москва; Вологда: Древности Севера, 2014. – 432 с.– < URL https://www.archaeolog.ru/media/books_2014/Rus_9-12_redu.pdf >

--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Великое княжество Рязанское : историко-археологические исследования и материалы / Рос. акад. наук, Ин-т археологии; отв. ред. А.В. Чернецов .— М. : Памятники ист. мысли, 2005 .— 586 с
5	Гоняный М.И. Северная лесостепь бассейна Верхнего Дона времени Куликовской битвы / М.И. Гоняный, А.Л. Александровский, М.П. Гласко ; Гос. Ист. музей, Ин-т геогр. РАН, Гос. воен.-ист. и природ. музей-заповедник "Куликово Поле"; отв. ред. Д.А. Тимофеев, А.К. Зайцев .— М. : ГИМ, 2007 .— 207 с
6	Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. / В.Л. Егоров ; М-во культуры Рос. Федерации, Гос. Ист. музей; отв. ред. В.И. Буганов .— Изд. 2-е .— М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2009 .— 243 с.
7	Куликово поле и Донское побоище 1380 года / [редкол.: А.К. Зайцев (отв. ред.) и др.] .— М. : Государственный Исторический музей, 2005 .— 351 с
8	Матвеев Ю.П. Таганский грунтовой могильник / Ю.П. Матвеев, М.В. Цыбин.- Воронеж, 2004.- 78с.
9	На Юго-Востоке Древней Руси : Историко-археологические исследования : Сборник научных трудов / Воронеж. гос. ун-т; Редкол.: А.Д. Пряхин (науч. ред.) и др. — Воронеж : Изд-во ВГУ, 1996 .— 115 с.
10	Наумов А.Н. Черная металлургия и железообработка на сельских памятниках Куликова поля в конце XII - третьей четверти XIV вв. / А.Н. Наумов ; [Гос. воен.-ист. и природ. музей-заповедник "Куликово Поле"] ; редкол.: А.М. Воронцов (отв. ред.) [и др.] .— Тула : Левша, 2008 .— 255 с.
11	Новохарьковский могильник эпохи Золотой Орды / Т. И. Алексеева, А. П. Бужилова, А. З. Винников, М.В.Цыбин и др.; Отв. ред. А. Д. Пряхин .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2002 .— 193 с.
12	Плетнева С.А. Половецкие каменные изваяния / С.А. Плетнева // САИ. Вып. Е4-2., М., 1974.- 200с.
13	Плетнева С.А. Половцы / С.А. Плетнева .— М. : Наука, 1990 .— 204 с.
14	Плетнева С.А.. Древнерусский город в кочевой степи: историко-стратиграфическое исследование / С.А. Плетнева ; отв. ред. А.З. Винников .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006 .— 388 с..
15	Русь в IX-XIV веках. Взаимодействие Севера и Юга / Рос. акад. наук, Ин-т археологии; сост. В.Ю. Коваль, И.Н. Кузина; отв. ред.: Н.А. Макаров, А.В. Чернецов .— М. : Наука, 2005 .— 325 с.
16	Русь в XIII веке: Древности темного времени-. М.: Наука, 2003.- 406 с. -<URL: https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/el-books-2003/rus-2003 >
17	Сельская Русь в IX-XVI веках. – М.: Наука, 2008.- 417 с.
18	Тропин Н.А.. Сельские поселения XII-XV веков южных территорий Рязанской земли / Н.А. Тропин .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2004 .— 260 с.
19	Тропин Н.А. . Южные территории Чернигово-Рязанского порубежья в XII - XV вв. / Н.А. Тропин ; Елец. гос. ун-т им. И.А. Бунина .— Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006 .— 367 с.
20	Шенников А.А. Червлёный Яр : исследования по истории и географии Сред. Подонья в XIV-XVI вв. / А.А. Шенников ; отв. ред. В.С. Жекулин .— Л. : Наука, 1987 .— 139 с.
21	Черных, Е.Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур / Е.Н. Черных .— Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009 .— 625 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
22	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2022).

23	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2022).
24	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2022).
25	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2022).
26	Цыбин М.В. История и археология Юго-Восточной Руси: электронный учебно-методический комплекс- <URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578 >
27	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Цыбин М.В. История и археология Юго-Восточной Руси: электронный учебно-методический комплекс/ М.В. Цыбин – <URL https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578 >
2	Цыбин М.В. Кочевники Восточной Европы VIII - XIV вв.: электронный учебно-методический комплекс/ М.В.Цыбин. – <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21976 >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК (Цыбин М.В. История и археология Юго-Восточной Руси: электронный учебно-методический комплекс.- <URL <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578>>)

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также O ce Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Мебель, проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ноутбук ASUS

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке	ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.1 Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	Доклады
2.	Археологические и письменные источники			Практическое задание
3	Юго-восток Древней Руси в XII-первой половине XIII вв.			Доклады, практическое задание
4	Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье			Доклады, практическое задание
5	Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIV вв.			Доклады, практическое задание
6	Русско-золотоордынское пограничье и периферия Золотой Орды в Подонье			Доклады, практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов, тест

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклады, практические задания

Перечень тем докладов:

1. В.В. Пассек и начало археологического изучения юго-востока Руси
2. Д.Я. Самоквасов и его работа «Древние города России» (1873)
3. Исследования золотоордынских поселений и городов в 20-50-е гг. XIX в.
4. Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси представителями «киевской школы» В.Б. Антоновича.
5. Роль XII (1902г.) и XIII (1905г.) Археологических съездов в накоплении археологических источников по юго-востоку Руси.
6. Русско-половецкое пограничье в оценке С.А. Плетневой.

7. Г.А. Федоров-Давыдов и изучение культуры средневековых кочевников.
8. Проблема летописного Воронежа в свете данных письменных и археологических источников.
9. М.И. Гоняный – исследователь Куликова поля.
10. Погребения кочевой элиты золотоордынского периода в Среднем Подонье.
11. Археология Юго-Востока Руси как научное направление в деятельности кафедры археологии ВГУ

Критерии оценки докладов:

"Отлично" – обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Доклад прочитан вовремя, полностью раскрывает тему, цель, поставленные задачи полностью достигнуты. Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Доклад отвечает всем требованиям, перечисленным выше. Презентация к докладу раскрывает его содержание.

"Хорошо" – обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад сделан вовремя, полностью раскрывает тему, цель; поставленные задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в оформлении презентации.

"Удовлетворительно" – обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части раскрывает тему, поставленные задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Презентация не в полном объеме раскрывает содержание доклада.

"Неудовлетворительно" – обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал.

Примеры индивидуальных практических заданий

По теме: Археологические и письменные источники

Каждому магистру раздается комплекс находок с археологических памятников Юго-Востока Руси.

Магистр должен:

1. Прорисовать и описать находки;
2. Определить их типологию и хронологию;
3. Увязать полученные выводы с конкретными разделами экспозиции археологического музея ВГУ

По теме: Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье

Каждый магистр, используя реальные каменные изваяния из ВОКМа и свода каменных изваяний, должен представить типолого-хронологическую схему развития каменной скульптуры половцев (включает 10-12 изваяний).

На основе изучения соответствующей литературы обосновывает собственную версию о роли каменной скульптуры в культуре половецкого общества.

По теме: Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIV вв.

Каждый магистр, используя фонды и экспозицию археологического музея ВГУ, формирует подборку вещей, характерную для памятников разных групп населения в Центральном Черноземье.

Артефакты должны быть прорисованы, описаны, типологически определены. Каждая группа вещей должна включать не менее 10 экз.

Критерии оценки практических заданий:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полно выделены и охарактеризованы экспонаты, названы исследователи, научная литература, параллели.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выделены и охарактеризованы экспонаты, названы 1-2 исследователя, научная литература.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если характеристика экспонатов дана неполно, не названы исследователи, примеры научной литературы

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы для устного ответа, тест

Перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал №1

- 1.Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке XIX-начала XX вв.
- 2.. Могильник Олень-Колодезь

Контрольно-измерительный материал №2

1. Историко-археологическое изучение юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии в отечественной исторической науке XX вв.
- 2.Новохарьковский могильник

Контрольно-измерительный материал №3

1. Современное состояние изучения проблем истории и археологии юго-востока Древней Руси и кочевого мира Евразии.
2. Таганский могильник

Контрольно-измерительный материал №4

1. Характеристика базовых археологических памятников, история их изучения
- 2..Комплекс золотоордынских памятников у пос. Красный

Контрольно-измерительный материал №5

1. Особенности современной методики полевого исследования древнерусских памятников
2. Клады ордынских монет в Лесостепном Подонье

Контрольно-измерительный материал №6

1. Критерии датировки древнерусских памятников
2. Лавский археологический комплекс

Контрольно-измерительный материал №7

1. Памятники средневековых кочевников: критерии датировки
2. Методика сопоставления данных археологии и письменных источников

Контрольно-измерительный материал №8

1. Юго-восток Древней Руси в XII-первой половине XIII вв
2. Семилукское городище

Контрольно-измерительный материал №9

1. Юго-восточная граница Древней Руси в XII-первой трети XIII вв. Русско-половецкое пограничье
2. Каменные половецкие изваяния как источник

Контрольно-измерительный материал №10

1. Юго-восток Древней Руси во второй половине XIII-XIV вв.
2. Структура расселения и хозяйственного освоения Куликова поля

Контрольно-измерительный материал №11

1. Русско-золотоордынское пограничье и периферия Золотой Орды в Подонье
2. Проблема летописного Ельца

Контрольно-измерительный материал №12

1. Проблема Червленого Яра в свете археологических исследований
2. Липинский комплекс

Контрольно-измерительный материал №13

1. Проблема летописного Воронежа и данные археологии
2. Гочевский комплекс

Контрольно-измерительный материал №14

1. Донецкое городище
2. Городище Холки

Контрольно-измерительный материал №15

1. Археология Юго-востока Руси как научное направление в деятельности кафедры археологии ВГУ
2. Современные центры изучения истории и археологии Юго-Восточной Руси

Критерии оценки устного ответа

“Зачтено” – ответ полон и верен (либо содержит небольшие погрешности, не критические ошибки), комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Не зачтено” – ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков

критического мышления; не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

Тестирование проводится на базе ЭУМК (Цыбин М.В. История и археология Юго-Восточной Руси: электронный учебно-методический комплекс.- <URL <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6578>>)

Критерии оценки тестов:

“Отлично” – обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” — обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” – обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” – обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ¹

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 46.04.01 История

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История и археология юго-восточной Руси

Профиль подготовки/специализация : Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках

Форма обучения очная _____

Учебный год 2022-2023

Ответственный исполнитель

Доцент кафедры археологии и истории древнего мира

(М.В.Цыбин) ____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____ ____ 20__
подпись расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ ____ 20__
подпись расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от ____ 20__ г.

¹ На образовательном портале «Электронный университет ВГУ» НЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ²

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
код и наименование направления/специальности

Дисциплина _____
код и наименование дисциплины

Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____
изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____. __ 20__
должность, подразделение подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности _____
подпись расшифровка подписи __. __ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____
подпись расшифровка подписи __. __ 20__

Изменения РПД рекомендованы НМС _____
наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от __. __. 20__ г.

² При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»